

令和8年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る 作文・小論文、集団討論、実技テストに関する実施内容

<作文・小論文>

※テーマ・課題等については、実際に出題された表現と変更している部分があります。
また、引用した著書名等については、省略しています。

学校 番号	学校名	学科名	作文・小論文				
			種別	検査時間	テーマ・課題等	字数	備考
1	川之江	普通	作文	30 分	2025年9月、政府の地震調査委員会は、今後30年以内に南海トラフ巨大地震が発生する確率を60～90パーセント程度以上と発表しました。大規模な地震や自然災害が発生した時に、地域の担い手としてどのようなことができますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。	300 字～400 字	
2	三島	普通	作文	30 分	近年、生成AI(Chat GPTなど)の発展がめざましく、様々な分野での活用が期待されています。私たちは今後、生成AIをどのように使用していくべきでしょうか。生成AIの長所・短所に触れながら、あなたの考えることを作文しなさい。	400 字～500 字	
		商業					
3	土居	普通	作文	30 分	高校生活の中でよりよい人間関係を築くために、あなたが大切にしたいことは何ですか。あなた自身の具体的な体験を挙げて、そこから感じたり考えたりしたことを作文しなさい。	350 字～400 字	
4	新居浜東	普通	作文	30 分	中国の思想家孔子とその弟子たちの言葉をまとめた『論語』の中に次のようなものがあります。「之(これ)を知る者は、之を好む者に如(し)かず。之を好む者は、之を楽しむ者に如かず。」これは、物事の学び方について書かれたものです。文中にある「如かず」は「～にかなわない・～に及ばない」と訳して読むことができます。この文を踏まえて、あなたはどのような工夫をしながら学びたいと考えますか。あなたの好きな教科を一つ取り上げ、作文しなさい。	300 字～400 字	
5	新居浜西	普通	小論文	60 分	・オーバーツーリズムの解決について論じた文を読み、内容に関する問いに日本語で答えなさい。 ・訪日外国人消費動向調査から得られた数値データに関する問いに答えなさい。 ・外国人観光客の人数制限について、自分の意見を英語で述べなさい。	日本語 100 字程度 英語 45～55 語	
6	新居浜南	総合	作文	30 分	過去に誰も経験したことのない、複雑で激しく変化していく未来(VUCA時代)を生きていくには、知識だけではない力が必要だといわれています。あなたは、南高生活を通じて、どんな力を身に付けていきたいと考えているかを作文しなさい。 ※VUCAとは、変動性、不確実性、複雑性、曖昧性という4つの英単語の頭文字をとった言葉。目まぐるしく変転する予測困難な状況を示す。	300 字～400 字	

令和８年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る
作文・小論文、集団討論、実技テストに関する実施内容

学校 番号	学校名	学科名	作文・小論文				
			種別	検査時間	テーマ・課題等	字数	備考
7	新居浜工業	工業	作文	30 分	あなたが、高校生活で身に付けたい力は何ですか。また、どのような活動を通して身に付けたいですか。それぞれについて、分かりやすく書きなさい。	300 字～400 字	
8	新居浜商業	商業	作文	30 分	あなたは、周りの人との関わりを通じて、中学校3年間で自分自身がどのように成長したと思いますか。また、その成長した経験を高校生活にどのように生かしていきたいですか。あなたの考えを具体的に書きなさい。	300 字～400 字	
9	西条	普通	小論文	60 分	愛媛県の100歳以上の人口、平均寿命、健康寿命の推移のグラフを読み取り、街や国づくりに関する文章を読んで、活力ある地域づくりに対するあなたの考えを書きなさい。	400 字～500 字	
		国際 文理	小論文	60 分	フードロスを防ぐための行動について英語で論じなさい。 「展開・因数分解」、「空間図形」、「作図」に関する説明文を読んで、問題に答えなさい。	30 語以上の英語 で答える (英語分野)	
11	小松	普通 情報	作文	30 分	小松高校の校訓の一つに「求己(失敗してもひとのせいにせず、自分の悪いところがなかったか反省する)」という言葉があります。あなたは今までどのようなことに挑戦し、うまくいかなかった時にどのように反省して次に生かそうとしたか、述べなさい。	300 字～400 字	
12	東予総合	農業	作文	30 分	自分と異なる考えを持つ人とコミュニケーションを図るために、大切なことはどのようなことだと思いますか。体験をまじえて、具体的に書きなさい。	300 字～400 字	
		工業					
		家庭					
		総合					
13	今治西	国・普	小論文	各 40 分	創造を生むプロセスに関する文章を読み、あなたの考えを述べなさい。	400 字～500 字	
					「Universal Children's Day」に関する英文を読み、日本語であなたの考えを述べなさい。※併せて、上記の英文の内容に関する質問に対して、英語で答える問題を出題。	250 字程度	
14	今治南	普通	作文	30 分	中学校生活の中で自分が成長した経験を一つ挙げ、そこから学んだことを書きなさい。また、その学んだことを、どのように高校生活で生かそうと考えているのか、具体的にあなたの考えを書きなさい。	350 字～450 字	
		農業					

令和８年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る
作文・小論文、集団討論、実技テストに関する実施内容

学校 番号	学校名	学科名	作文・小論文				
			種別	検査時間	テーマ・課題等	字数	備考
15	今治北	普通 商業	作文	30 分	自分が現在興味を持って自主的に取り組んでいることと、そこから得たことを高校生活でどう生かしたいかについて、あなたの考えを述べなさい。	300 字～400 字	
17	しまなみ	総合	作文	40 分	あなたがしまなみ高校を志望した理由を一つ挙げなさい。またその理由に関連付けて、あなたが高校生活でチャレンジしたいことについて具体的に書きなさい。	500 字～600 字	
18	弓削	普通	作文	30 分	本校は、令和7年8月20日、「株式会社弓削 KoCo.(コオコオ)」を設立しました。本校では「株式会社弓削 KoCo.」を中心に、アントレプレナーシップ教育を実践しています。アントレプレナーシップとは「急激な社会環境の変化を受容し、新たな価値を生み出していく精神」のことです。(文部科学省資料より) あなた自身が今までの生活において、社会環境の変化を感じた部分について、具体的に述べてください。また、その社会環境の変化から学んだことや新たな価値を生み出した経験、あるいは今後自身が新たな価値を生み出せるであろうと考えることについて、具体的に述べてください。	300 字～400 字	
19	松山東	普通	小論文	45 分	問題解決に至る考え方について書かれた文章を読み、筆者の考えを要約し、自分が経験したことを通して考えたことや学んだことを述べなさい。	40 字～50 字 400 字～460 字	
20	松山南	普通 理数	小論文	50 分	言葉のやりとりについて述べた文章を読み、筆者の考えを理解するとともに、自分の考えを述べなさい。	30 字～40 字 300 字～400 字	
21	松山北	普通	小論文	40 分	読書についての文章を読み、筆者が考える読書スタイルの変化とその影響について簡潔にまとめた上で、あなたが読書によって得たものは何か、あなたの体験を踏まえて述べなさい。	350 字～400 字	
21	松山北 中島分校	普通	作文	30 分	中島分校は新しいことに挑戦することを大切にしています。なぜ新しいことに挑戦することが大切なのか、あなたの考えを挙げながら、高校生になって挑戦したいことについて、作文しなさい。	250 字～400 字	
22	松山中央	普通	小論文	40 分	昨年12月に、京都大学特別教授の北川進氏がノーベル化学賞を受賞しました。北川氏は記念講演で、昔の中国の思想家である荘子(そうし)の「無用の用(一見意味のないようなものでも実は重要な役割を持っている)」という言葉を紹介し、研究に強い影響を与えたと話しました。「無用の用」について、具体例を挙げ、あなたの考えを述べなさい。	400 字以内	

令和 8 年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る
作文・小論文、集団討論、実技テストに関する実施内容

学校 番号	学校名	学科名	作文・小論文				
			種別	検査時間	テーマ・課題等	字数	備考
23	松山工業	工業	作文	30 分	何かに継続して取り組むことは大切です。あなたが継続して取り組んだことを一つ取り上げ、具体的に説明してください。その際、継続することができた理由も書いてください。	400 字	
24	松山商業	商業	作文	30 分	松山商業高校では、商業の実習や学校行事、部活動などにおいて、多くの人と関わりながら活動します。あなたが中学時代に協働して(周囲の人と力を合わせて)活動したことと、その経験から学んだことについて、具体的に書きなさい。	300 字～400 字	
25	東温	総合	作文	30 分	本校のキャッチフレーズ「Go on Toon」の「Go on」には、「新しく行動を始め、進み続ける」という意味が込められています。あなたは高校生活で、何に挑戦しようと思っていますか。その理由は何ですか。また、その挑戦を続けるためには、何が必要だと思いますか。	300 字～400 字	
26	上浮穴	普通 農業	作文	30 分	あなたは、これからの高校生活で、あなた自身のどんなところを成長させたいと考えていますか。なぜそう考えるのか理由も含めて述べなさい。	300 字～400 字	
27	伊予農業	農業	作文	30 分	伊予農業高校では、学校内の人たちはもちろん、ときには地域と連携した取り組みを通して、より多くの人と協力して活動する機会があります。あなたは、高校生活でどのような人たちと協力して活動したいと思いますか。また、協力するうえで気を付けたいことを具体的に書きなさい。	300 字～400 字	
28	伊予	普通	作文	40 分	あなたが中学校に入学してから今までの間、困難なことに「挑戦」した経験を挙げ、その時に感じたことや考えたことを具体的に書きなさい。他の人が「簡単」と思うことでも、あなたにとって「困難な挑戦」であればかまいません。	350 字～400 字	
		情報	小論文	40 分	・与えられた操作ルールに従って行う計算についての会話文を読み、その中で提示された条件を満たすものが存在しない理由を説明しなさい。 ※併せて、上記内容に関する計算問題も出題する。 ・データを送信することに関する説明文や設問を踏まえ、送信されたデータの状態を確認し、受信者がどのような判断をすべきかについて説明しなさい。 ※併せて、上記内容に関する小問も出題する。		

令和 8 年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る
作文・小論文、集団討論、実技テストに関する実施内容

学校 番号	学校名	学科名	作文・小論文					
			種別	検査時間	テーマ・課題等	字数	備考	
29	大洲	普通	作文	30 分	次の表は、平成20年から令和5年までの大洲市の人口の推移を5年ごとに表している。この表から分かることを一つ以上挙げなさい。その内容をふまえて、大洲市またはあなたが暮らしている市町を魅力ある場所にするために、どのようなことが考えられますか。あなたが考える取組や工夫について書きなさい。 ※資料 表:「大洲市の人口の推移」	340 字～400 字		
		農業						
		商業						
30	長浜	普通	作文	30 分	長浜高校では、「地域と一体となった教育活動に積極的に取り組むことができる生徒」を求めています。あなたは、高校生活の中でどのような「地域と一体となった活動」に取り組みたいか、具体的に書きなさい。	300 字～400 字		
31	内子	普通	作文	30 分	生徒として、学校生活で失ってはいけないものとは何か。あなたの考えるものを一つあげ、理由を含めて述べなさい。	300 字～400 字		
31	内子 小田分校	普通	作文	30 分	あなたの高校生活での目標は何か。次の二つの点を踏まえて、具体的に述べなさい。 (1) その目標を達成するために、身に付けたいこと。 (2) その目標を達成するために、高校で挑戦したいこと。	300 字～400 字		
32	八幡浜	普通	小論文	60 分	1 人生や仕事についての文章を読み、筆者が述べる、繁栄するために大切なことは何かを説明し、自身の成長のために大切だと考えることを、あなたの経験を踏まえて書きなさい。 2 愛媛県の人口と世帯数の5年間の変化を示したグラフからわかることを説明し、それに対するあなたの意見を書きなさい。	1 300 字～400 字 2 200 字～300 字		
		工業	小論文	30 分	人生や仕事についての文章を読み、筆者が述べる、繁栄するために大切なことは何かを説明し、自身の成長のために大切だと考えることを、あなたの経験を踏まえて書きなさい。	300 字～400 字		
		商業						
		総合						
34	宇和	総合	作文	30 分	あなたが宇和高校で頑張(がんば)りたいこと・挑戦したいことは何ですか。また、それを将来どのように生かしていきたいですか。具体的に書きなさい。	300 字～400 字		
35	野村	普通	作文	30 分	あなたが、地域社会に貢献するために大切だと思う力の一つを挙げ、その力を身に付けるためにどのような高校生活を送りたいかについて述べなさい。	400 字～500 字		
		農業						

令和８年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る
作文・小論文、集団討論、実技テストに関する実施内容

学校 番号	学校名	学科名	作文・小論文				
			種別	検査時間	テーマ・課題等	字数	備考
36	宇和島東	理・普	小論文	60 分	「持続可能な社会」とはどのような社会か。また、そのような社会を実現するためにどのような取組が必要か。その取組を選んだ理由を含めて、あなたの考えを述べなさい。 資料Ⅰ SDGs No.12「つくる責任 つかう責任」(国連広報センターホームページ) 資料Ⅱ 日本における海洋プラスチックごみ流出量の推計(環境省ホームページ等) 資料Ⅲ 代表的なプラスチックの用途と性質 資料Ⅳ 自然エネルギーの発電電力量(経済産業省資源エネルギー庁等) 資料Ⅴ 2023年度発電電力量の2010年度からの増減(経済産業省資源エネルギー庁等)	600 字	
		商業	小論文	60 分	「持続可能な社会」とはどのような社会か。また、そのような社会を実現するためにどのような取組が必要か。その取組を選んだ理由も含めて、あなたの考えを述べなさい。(解答欄の書き出しに続く形で答える。) 資料Ⅰ SDGs No.12「つくる責任 つかう責任」(国連広報センターホームページ) 資料Ⅱ 愛媛県の人口推移(総務省「国勢調査」等) 資料Ⅲ ベンチャー企業への投資額(対GDP比)の国際比較(2024年)(経済産業省資料等) 資料Ⅳ 再生可能エネルギー使用率の国際比較(2024年)(自然エネルギー財団「世界の電力統計」) 資料Ⅴ 日本における海洋プラスチックごみ流出量の推計(環境省ホームページ等)	500 字	
37	宇和島水産	水産	作文	30 分	あなたが思う水産業もしくは海運業の魅力を挙げ、本校の生徒として学びたいことについてあなたの考えを述べなさい。	300 字～400 字	
38	吉田	普通	作文	30 分	高校生活において、新しく挑戦(チャレンジ)してみたいことを一つ挙げ、中学生の時に取り組んできたことをふまえて、述べなさい。	400 字	
		工業					
39	北宇和	普通	作文	30 分	あなたが人と関わる上で気を付けていることは何ですか。それを踏まえて、高校生活を送るに当たり、どのような場面で、どのような行動をしていきたいか、具体的に述べてください。	300 字～400 字	
		農業					
40	南宇和	普通	作文	50 分	あなたは、学校生活を送る上で必要な規則(ルール)は何だと思うか。また、そう考える理由を、あなた自身の経験や見聞きしたことを踏まえて具体的に書きなさい。	600 字以内	
		農業					

令和 8 年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る
作文・小論文、集団討論、実技テストに関する実施内容

学校 番号	学校名	学科名	作文・小論文				
			種別	検査時間	テーマ・課題等	字数	備考
41	北条清新 (定時制)	総合	作文	30 分	あなたは北条清新高校という新しい環境の中で、どのようなこと(学習活動でも学習以外の活動でもよい)に挑戦したいと思っていますか。またその挑戦がどのように将来につながると考えますか、具体的に作文しなさい。	300 字～400 字	

<集団討論>

学校 番号	学校名	学科名	集団討論			
			討論時間	テーマ・課題等	1グループ 当たりの人数	備考
19	松山東	普通	12 分	リーダーにはどのような資質が必要か、それをどのように育てていけばよいか、そして、「フォロワー」の重要性について、討論する。	5～6人	
20	松山南	理数	面接5分程度、 その後 25 分程度で討論	将来の水不足対策として提示された案のうち、どれを軸にすべきかグループとしての案をまとめるために話し合う。	5人	
33	三崎	その他 普通	50 分 (発表、振り返りを含む。)	人口 10,000 人の町で人口減少の抑制と地域活性化を目的とし、提示された6つの政策から優先順位を第3位まで話し合う。	5～6人	

令和８年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る
作文・小論文、集団討論、実技テストに関する実施内容

<実技テスト>

学校 番号	学校名	学科名	実技テスト			
			検査時間	検査内容等	持参物	備考
4	新居浜東	体育	180 分	①陸上競技②バドミントン③硬式野球④サッカー⑤ハンドボールのうち、志願者が種目を選択して実施。 ①～⑤のうち、選択を希望する種目がない場合には、⑥運動能力テストを実施。	体操服 運動靴(屋内・屋外用) 各種目に必要な用具	
10	西条農業	農業	30 分	<食農科学科> (1) サラダナ、ホウレンソウの痛んだ葉を取り除き、規定通り正確に計量し、袋に入れる。 (2) 取り除いた葉の計量を行い、廃棄率を求める。 (3) 表から、市場の平均価格を読み取って答える。 <環境工学科> (1) 板の長さを巻き尺で測り、面積を計算する。 (2) 平面図と立面図を読み取って、箱庭をつくる。 <生活デザイン科> 裁縫の基本(中学校家庭科教科書に載っている縫い方)を実施する。	<食農科学科> 筆記用具、マスク、 タオル <環境工学科> 筆記用具、タオル、 軍手 <生活デザイン科> 筆記用具、縫い針、 糸切りばさみ	
16	今治工業	工業	30 分	与えられた課題について計算や作図(数学や技術・家庭(技術分野)で学習した内容)をしたり、自分自身の考えを記述したりする。	鉛筆(シャープペンシルも可)、鉛筆削り、 消しゴム、コンパス、 定規(分度器兼用のものを除く。)	

令和8年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る
作文・小論文、集団討論、実技テストに関する実施内容

学校 番号	学校名	学科名	実技テスト			
			検査時間	検査内容等	持参物	備考
20	松山南 砥部分校	工業 (デザイン)	各 30 分	1 実技①:デッサン (1) 配布物 ・問題用紙 ・解答用紙(A4画用紙) ・モチーフ(トイレットペーパー) (2) 問題 トイレットペーパーをデッサンしなさい。その際、向きを変えたり、紙を広げたりしてもよい。 (注意事項) ・用紙は縦横自由に使用すること。 ・用紙の裏に受検番号・氏名を記入すること。 ・構図を考えてモチーフを配置し、描くこと。 ・明暗・陰影を描き分け、立体的に表現すること。 ・細部までよく観察し、丁寧に描くこと。 ・使用する描画材料は、鉛筆(2B及びHB)及び消しゴムとする。	・黒鉛筆(2BとHB) ・鉛筆削り(カッターナイフの使用は不可) ・消しゴム(練り消しゴムの使用可)	
				2 実技②:アイデアスケッチ (1) 配布物 ・問題用紙 ・解答用紙(A3上質紙) (2) 問題 右の図は、ある地方都市の公共施設の一部を示したものである。この施設の多目的広場に設置するベンチをデザインしなさい。 以下の【条件】を満たし、アイデアスケッチと 200 字以内の文章で説明しなさい。 また、ベンチの特徴を踏まえた多目的広場の名称を考え、解答欄に書きなさい。 【条件】 1 ベンチは、同時に複数の人数が腰かけてコミュニケーションをとることを目的とする。 2 幅広い年齢の利用者が使うことを想定してデザインすること。 3 アイデアスケッチには、言葉による説明を書き加えること。	・黒鉛筆(2BとHB) ・鉛筆削り(カッターナイフの使用は不可) ・消しゴム ・シャープペンシル及び定規(15cm 程度)の使用も可	

令和８年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る
作文・小論文、集団討論、実技テストに関する実施内容

学校 番号	学校名	学科名	実技テスト			
			検査時間	検査内容等	持参物	備考
28	伊予	芸術 ＜音楽専攻＞	4分程度	・声楽、ピアノ、弦楽器・管楽器、打楽器のうち1つを選択し、任意の1曲を歌唱又は演奏する。なお、声楽については「浜辺の歌」「夏の思い出」「花」「赤とんぼ」の中から1曲を選択し、伴奏により歌唱する。	楽器、楽譜 ※必要な受検生のみ	
		芸術 ＜美術専攻＞	60 分	・卓上モチーフ2点(セメントブロック、紙コップ)を各自で配置し、四つ切画用紙に鉛筆でデッサンする。	なし	
		芸術 ＜書道専攻＞	60 分	・半紙に、指定した4文字「伝統文化」を行書で書く。 ・指定した用紙に、課題として示した「枕草子の一文」を硬筆で書く。	筆	